

**МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ТРАНСПОРТА (МИИТ)»**

УТВЕРЖДАЮ:

Директор ГИ



А.А. Горбунов

08 сентября 2017 г.



Кафедра "Психология, социология, государственное и муниципальное управление"

Автор Сазонов Александр Александрович, к.соц.н., доцент

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ

«Психология социальной работы»

Направление подготовки:	37.03.01 – Психология
Профиль:	Психология управления
Квалификация выпускника:	Бакалавр
Форма обучения:	очная
Год начала подготовки	2015

<p style="text-align: center;">Одобрено на заседании Учебно-методической комиссии института Протокол № 5 06 сентября 2017 г. Председатель учебно-методической комиссии</p>  <p style="text-align: right;">А.Н. Евлаев</p>	<p style="text-align: center;">Одобрено на заседании кафедры</p> <p style="text-align: center;">Протокол № 2 04 сентября 2017 г. Заведующий кафедрой</p>  <p style="text-align: right;">М.Ю. Быков</p>
--	--

Москва 2017 г.

1. Цели освоения учебной дисциплины

освоения учебной дисциплины (модуля) «Психология социальной работы» являются:

- ознакомление с базовыми теоретическими и практическими сведениями по психологии социальной работы;
- формирование навыков использования полученного знания для повышения эффективности профессиональной деятельности бакалавров-психологов, специализации: «Психология управления».
- знакомство студентов с социальной работой как научно-практическим направлением оказания помощи населению и с основами психологической теории, используемой в социальной работе;
- введение в предметное поле психологии социальной работы;
- демонстрация психологических технологий, направленных на оказание психологической помощи, нуждающимся в социальной помощи и поддержке;
- формирование навыков использования полученного знания для повышения эффективности профессиональной деятельности бакалавров-психологов, специализация: «Психология управления».

Задачи дисциплины:

- введение в проблематику психологии социальной работы;
- знакомство студентов с основными психологическими теориями и их влиянием на становление психологии социальной работы.
- овладение навыками психологического анализа процессов социальной работы;
- освоение прикладных методик и технологий для использования их в своей профессиональной деятельности

2. Место учебной дисциплины в структуре ОП ВО

Учебная дисциплина "Психология социальной работы" относится к блоку 1 "Дисциплины (модули)" и входит в его базовую часть.

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

ОПК-1	способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности
ПК-7	способностью к участию в проведении психологических исследований на основе применения общепрофессиональных знаний и умений в различных научных и научно-практических областях психологии
ПК-9	способностью к реализации базовых процедур анализа проблем человека, социализации индивида, профессиональной и образовательной деятельности, функционированию людей с ограниченными возможностями, в том числе и при различных заболеваниях

4. Общая трудоемкость дисциплины составляет

2 зачетных единиц (72 ак. ч.).

5. Образовательные технологии

Преподавание дисциплины «Психология социальной работы» осуществляется в форме лекций и практических занятий. На лекции проводимые в традиционной организационной форме, по типу управления познавательной деятельностью, т.е. традиционные классически-лекционные (объяснительно-иллюстративные) отводится 6 часов лекционного курса. На лекции с использованием интерактивных (диалоговых) технологий 4 часа, в том числе мультимедиа-лекция, проблемная лекция, разбор и анализ конкретной ситуации. Практические занятия организованы с использованием технологий развивающего обучения. Часть практического курса выполняется в виде традиционных практических занятий (объяснительно-иллюстративное решение задач) в объеме также 6 часов. Остальная часть практического курса (4 часа) проводится с использованием интерактивных (диалоговых) технологий, в том числе – для решения проблемных психологических задач, основанных на коллективных способах обучения таких как: групповая дискуссия, семинар-диспут, круглый стол. Самостоятельная работа студента организована с использованием традиционных видов работы и интерактивных технологий. К традиционным видам работы (40 час.) относятся отработка лекционного материала и отработка отдельных тем по учебным пособиям. К интерактивным (диалоговым) технологиям (7 час.) относятся отработка отдельных тем по электронным пособиям, подготовка к промежуточным контролям в интерактивном режиме, интерактивные консультации в режиме реального времени по специальным разделам и технологиям, основанным на коллективных способах самостоятельной работы студентов. Оценка полученных знаний, умений и навыков основана на модульно-рейтинговой технологии. Весь курс разбит на 3 раздела, представляющих собой логически заверченный объем учебной информации. Фонды оценочных средств освоенных компетенций включают как вопросы теоретического характера для оценки знаний, так и задания практического содержания (решение ситуационных задач, анализ конкретных ситуаций, работа с данными) для оценки умений и навыков. Теоретические знания проверяются путём применения таких организационных форм, как индивидуальные и групповые опросы, решение тестов с использованием компьютеров или на бумажных носителях..

6. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам)

РАЗДЕЛ 1

Психологические основы социальной работы

Тема: Основные психологические теории и их влияние на развитие психологии социальной работы.

Тема: Психологическая компонента в современной социальной работе

РАЗДЕЛ 2

Прикладная психология в практике социальной работы

Тема: Направления деятельности социального работника-психолога.

Тема: Психологические аспекты социальной работы с отдельными категориями населения

РАЗДЕЛ 3

Психология в исследованиях процессов социальной работы

Тема: Цели и исследовательская проблематика в социальной работе.